

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Психология в профессиональной деятельности юриста

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. Психология в профессиональной деятельности юриста** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:

Е.Н. Неявко, преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 10
«24» июня 2026

Председатель МК

О.И. Мельник

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий отделением
ГАПОУ ИО ИТК
«24» июня 2026 г.

С.М. Прохоренко

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ**
- 3. РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. Психология в профессиональной деятельности юриста»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. Психология в профессиональной деятельности юриста» является вариативной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	реализовывать составленный план	основы проектной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	организовывать работу коллектива команды	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в форме практической подготовки	72
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
Самостоятельная работа	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психология познавательных процессов			14 / 14	
Тема 1.1. Введение в психологию. Психика. Психические процессы	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 4
	1	Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки.	2	
	2	Понятие психика, принципы ее развития. Психика и мозг. Структура психики.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Выделение особенностей психических процессов: ощущение и восприятие. Понятие и свойства.	2	
	2	Выделение особенностей психических процессов: память, воображение.	2	
	3	Отработка навыков определения форм и видов мышления и речи	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Проведение самообследования и последующий анализ полученного результата.	2	
	2	Составление анализа расстройств психических процессов	2	
Контрольная работа № 1				
Раздел 2. Психология личности и группы.			22 /22	
Тема 2.1. Формирование и развитие личности.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 4
	3	Структура личности. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы.	2	

	Практические занятия		4	
	4	Выведение особенностей характера.	2	
	5	Определение темперамента и психологической характеристики.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	3	Определение особенностей проявления свойств темперамента и аномалий характера.	2	
Тема 2.2. Психология человека в обществе	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 4
	4	Социальные группы. Структура и взаимоотношения людей в социальных группах. <i>Психологическая характеристика преступных групп</i>	2	
	Практические занятия		2	
	6	Определение особенностей процесса социализации, проблем человеческих взаимоотношений.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	4	Выведение понятия общение. Определение основных видов общения. Исследование самооценки. <i>Выявление структуры, видов профессионального общения юриста.</i>	2	
Тема 2.3. Конфликт	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 4
	5	Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Источники содержания внутренних конфликтов.	2	
	Практические занятия		2	
	7	Отработка навыков определения стилей поведения во внешнем конфликте.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	5	Отработка навыков выявления особенностей конфликтной личности. Формирование понятий конфликтогенные мотивации.	2	

	6	Составление специфики конфликтов в условиях профессиональной деятельности юриста	2	
Тема 3.1. Расстройства эмоциональной сферы			24 /24	
Тема 3.1. Эмоции. Расстройство эмоций	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 4
	6	Общая характеристика эмоций. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека.	2	
	7	Изменение эмоциональной сферы человека. Стресс	2	
	Практические занятия		6	
	8	Определение особенностей эмоциональных состояний участников правоприменительной деятельности	2	
	9	Отработка навыков определения видов эмоциональных расстройств	2	
	10	Определение понятия депрессивный синдром	2	
	Самостоятельная работа		6	
	7	Диагностика эмоциональных состояний Контрольная работа №2	2	
	8	Составление психологической характеристики аффектов.	2	
	9	Определение особенностей судебных экспертиз (психологической и психиатрической)	2	
Тема 3.1. Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 4
	8	Психологическая деформация личности. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции.	2	
	Практические занятия		2	
	11	Отработка навыков оказания психологической помощи	2	
	Самостоятельная работа		4	
	10	Формулирование способов экстренной	2	

		психологической помощи при чрезвычайных ситуациях		
	11	Составление сравнительной психологической характеристики смерти и умирания	2	
Раздел 4. Психология и этика профессиональной деятельности			6 / 6	
Тема 4.1. Психология правоприменительной деятельности.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 4
	9	Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма. Профессиональная деформация.	2	
	Практические занятия		2	
	12	Выведение особенностей общения в деятельности юриста. Роль эмоций в профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная компетентность юриста. Отработка приемов имиджа в профессиональной деятельности юриста.	2	
	Консультации		2	
Объем образовательной нагрузки студента			72	
В форме практической подготовки			72	
практических занятий			24	
Самостоятельная работа			22	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анцупов, А. Я., Конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-12402-4. — URL: <https://book.ru/book/951437>.

2. Аминов, И. И., Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел: учебник / И. И. Аминов. — Москва: Юстиция, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12792-6. — URL: <https://book.ru/book/952682>.

3. Калина, В. Ф., Профессиональная этика для юриста: учебник / В. Ф. Калина. — Москва: КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-10632-7. — URL: <https://book.ru/book/947818>.

4. Киселев, В. В. Психология и этика профессиональной деятельности : учебник / В. В. Киселев. — Москва : КноРус, 2026. — 213 с. — ISBN 978-5-406-16244-6. — URL: <https://book.ru/book/962363> — Текст : электронный.

5. Шапошникова, Т. Е., Общая психология: учебное пособие / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — Москва: КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-10601-3. — URL: <https://book.ru/book/948675>.

6. Талынев В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебник для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 153 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. [Институт психологии РАН – www.psychol.ras.ru](http://www.psychol.ras.ru)
2. [СудАкт – URL: https://sudact.ru/](https://sudact.ru/).
3. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» – <http://pravo.gov.ru>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<http://www.minzdrav.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Формулирование и объяснение сути и содержания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Выполнение практических заданий № 1-12, самостоятельных работ № 1-11, устный опрос, контрольные задания № 1 в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Определение и воспроизведение основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Выполнение практических заданий № 1-12, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольное задание № 1 в задания в тестовой форме (КОС текущего контроля), промежуточная аттестация
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Определение и воспроизведение алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выполнение практических заданий № 1-12, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме (КОС текущего контроля), промежуточная аттестация
Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Формулирование и воспроизведение методов работы в профессиональной и смежных сферах	Выполнение практических заданий № 8-12, устный опрос, контрольные задания в тестовой форме (КОС текущего контроля), промежуточная аттестация
Структуру плана для решения задач	Формулирование и воспроизведение структуры плана для решения задач	Выполнение практических заданий № 1-12, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме (КОС текущего контроля), контрольная работа, промежуточная аттестация
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Определение и воспроизведение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1-11 устный опрос, контрольные задания в тестовой форме (КОС текущего контроля), контрольная работа,

		промежуточная аттестация
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Формулирование и объяснение сути и содержания психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности	Выполнение практических заданий № 1-7, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Основы проектной деятельности	Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников.	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа №1, промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Формулирование задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте. Проведение дискуссии. Создание собственного устного или письменного текста.	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1-11, презентация проекта, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Формулирование и объяснение сути и содержания задачи и/или проблему и выделение её составных частей. Проведение дискуссии. Создание собственного устного или письменного текста.	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1-11, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Определять этапы решения задачи	Формулирование и объяснение сути и содержания этапов решения задачи. Проведение дискуссии. Создание собственного устного или письменного текста.	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1-11, устный опрос, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению.	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1-11, устный опрос,

проблемы	Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников	презентация проекта, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Составлять план действия	Формулирование и объяснение сути и содержания плана действий. Проведение дискуссии. Создание собственного устного или письменного текста.	Выполнение практических заданий № 8-11, выполнение самостоятельных работ № 1-11, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Определять необходимые ресурсы	Определение необходимых ресурсов. Проведение дискуссии. Создание собственного устного или письменного текста.	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1-11, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников.	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1-11, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Реализовывать составленный план	Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников.	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1-11, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Оценивать результат и последствия своих	Ответы на проблемные вопросы.	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение

действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников.	самостоятельных работ № 1- 11, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Организовывать работу коллектива и команды	Выполнение организации, мотивирования, контроля деятельности группы. Подготовка к публичному групповому выступлению. Выполнение решения коллективных задач.	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1- 11, публичное выступление, контрольные задания в тестовой форме, контрольная работа, промежуточная аттестация
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выполнение решения коллективных задач. Подготовка к публичному групповому выступлению. Проведение дискуссии	Выполнение практических заданий № 1-12, выполнение самостоятельных работ № 1- 11, презентация работы, публичное выступление, , контрольная работа, промежуточная аттестация

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИ- ПЛИНЫ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы	Исключены дидактические единицы
1	Тема 2.2. Психология человека в обществе	Самостоятельная работа № 4 Выявление структуры, видов профессионального общения юриста.	
2	Тема 2.2. Психология человека в обществе	Психологическая характеристика преступных групп	